

COLABORADORES

CÓRDOBA CUBILLO, PATRICIA Ma

Profesora de Inglés de la Universidad de Costa Rica en donde ha impartido diversidad de cursos en Bachillerato, Licenciatura y Maestría. Tiene una Licenciatura en Lingüística y una Maestría en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, ambos títulos le fueron otorgados por la Universidad de Costa Rica. Dentro de sus publicaciones se encuentran *Learning English: Supplementary Material for Costa Rica Students, 11th Graders*. McGraw-Hill, 1993. Y *Learning English: Supplementary Material for Costa Rican Students, 10th Graders*. McGraw-Hill, 1994.

FRANK, PAUL STEPHEN

El Dr. Frank es Vice President for Academic Affairs del SIL International. Obtuvo su doctorado en lingüística de la Universidad de Pennsylvania, Estados Unidos. Es autor de *Ika Syntax*, (lengua Chibcha de Colombia), *Lo más importante es vivir en paz: Los sálibas de los Llanos Orientales de Colombia* (con Nancy L. Morse), y *Bosquejo del macuna: Aspectos de la cultura material de los macunas*, fonología,

gramática (con Jeffrey R. Smothermon y Josephine H. Smothermon). Sus áreas de interés son el arhuaco (ika) de Colombia, otras lenguas Chibchas, y técnicas de organización y divulgación de datos lingüísticos, especialmente en forma digital.

JARA MURILLO, CARLA VICTORIA

Profesora catedrática de la Escuela de Filología, Lingüística y Literatura de la Universidad de Costa Rica. Obtuvo la maestría en lingüística de la Universidad de Costa Rica y el doctorado en lingüística en la Universidad Estatal de Louisiana, Estados Unidos. Es autora de *I Tee Historias Bribris* y coautora (con Alí García Segura) de *Kó Késka El lugar del Tiempo*. Sus áreas de investigación son morfosintaxis, análisis del discurso, lingüística popular y las lenguas indígenas de Costa Rica, en particular el bribri.

QUESADA, J. DIEGO

Doctor en lingüística por la Universidad de Bielefeld (Alemania, 1994). De 1995 al 2001 se desempeñó como professor de lingüística hispánica en la Universidad de Toronto (Canadá). Durante su estadía en Canadá, obtuvo el Vice-President Funds (1997), beca de un año para realizar trabajo exploratorio sobre el teribe, lengua chibcha de Panamá; un año después obtuvo la beca 410-98-0138 del Consejo de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades de Canadá (SSHRC, por sus siglas en inglés), para realizar un proyecto de investigación, *Aspects of Teribe Grammar*, del cual resultaron varias publicaciones, en especial una gramática de dicha lengua (Lincom-Europa 2000). Sus investigaciones sobre la morfosintaxis de las lenguas chibchas han aparecido en *International Journal of American Linguistics (IJAL)*, *Linguistic Typology*, *Sprachtypologie und Universalienforschung*, *Theoretical Linguistics*, así como en *Estudios de Lingüística Chibcha*, entre otros. Ha realizado trabajo de campo sobre el boruca, el bribri (Costa Rica), el teribe, el bocotá (Panamá) y el barí (Venezuela). Ha sido profesor visitante en la Universidad Federal de Rio de Janeiro (Brasil) y la Universidad del Zulia (Venezuela), ambas en el 2001.

Colaboradores

RINCÓN, LUCÍA

Posee una maestría en antropología social (2003) y una licenciatura en filosofía (1999), ambas por la Universidad del Zulia (Venezuela). Ha realizado trabajo de campo etnográfico con los wayu, también conocidos como guajiros (arahuacos) y los barí (chibchas), en la Península de la Guajira y en la Sierra de Perijá, respectivamente, ambas

en el Estado Zulia, Venezuela. Obtuvo una beca del CONICIT venezolano para realizar sus estudios de posgrado, por un período de dos años. Asimismo, dentro del marco del Proyecto "El pueblo wayu: continuidades, dinámicas de vida y negociación de identidades", proyecto permanente de investigación de la Universidad del Zulia, condujo varias investigaciones sobre etnografía guajira. Ha sido profesora de lógica en la Universidad del Zulia y en la Universidad Católica Cecilio Acosta, en Maracaibo.